

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
русского языка



ф.н. Чуриков С.А.
19.05.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ДВ.03.01 Языковая динамика культурной памяти

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
45.04.01 м Филология
- 2. Профиль подготовки:** Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах (ФГОС3++)
- 3. Квалификация выпускника:** магистр филологии
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра русского языка
- 6. Составители программы:** Кольцова Л.М., доктор филол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета от 19.05.2022, протокол №7
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины

- формирование целостного представления о законах, причинах и последствиях языковых изменений и их связях с изменениями в сфере культуры;
- формирование умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

- знакомство с современными подходами к описанию взаимодействия языка и культуры и новейшей терминологией, используемой в данной сфере;
- формирование представлений об основных принципах анализа текста в лингвистическом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- развитие навыков анализа текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- развитие навыков создания и редактирования письменного и устного профессионально ориентированного научного текста на русском языке;
- формирование навыков филологической экспертизы текстов;
- формирование представлений о принципах и способах создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

УК-4.2 - Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-5.2 - Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

УК-5.3 - Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1.1– Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;

ПК-1.2– Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;

ПК-1.3 - Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ	<p>Знать: современные подходы к описанию взаимодействия языка и культуры и новейшей терминологией, используемой в данной сфере; законы, причины и последствия языковых изменений и их связях с изменениями в сфере культуры; принципы и способы создания научного текста на русском языке</p> <p>Уметь: оформлять профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть: навыками создания научного текста на русском языке</p>

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 УК-5.3.	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: принципы и способы создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выделять специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-1	Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах. Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук	<p>Знать: ключевые понятия, методологию и методы лингвоперсоналогии – науки о языковой личности; уровни смысловой организации текста: фонетический, лексический, грамматический; основные принципы анализа художественного текста;</p> <p>Уметь: анализировать художественный текст в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом и других аспектах.</p> <p>Владеть: навыками экспертной оценки текстов различных типов с точки зрения филологических наук.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

		Всего	2 семестр		---
Аудиторные занятия		32	32		
в том числе:	Лекции	16	16		
	Практические	16	16		
	Лабораторные	0	0		
Самостоятельная работа		76	76		
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0		
Форма промежуточной аттестации - <i>зачет</i>		0	0		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.	Культурная память как объект научного исследования	Понятие «память». Понятие «культура». Современные подходы к определению «культурная	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
2	Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке	Философская постановка проблемы «язык-культура» (П.А. Флоренский, Л. Витгенштейн, Н. Бор, Х.Г. Гадамер). Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта по проблеме «язык-культура». Взгляды Э. Сепира, Б. Уорфа, К. Фосслера, Ф. де Соссюра на взаимосвязь языка и культуры. Отечественные ученые о соотношении языка и культуры (А.А. Потебня, Ф.И. Буслаев и др.).	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
3	Исследования культурной памяти в рамках лингвокультурологии	Лингвокультурология как синтетическая научная дисциплины. Основные направления лингвокультурологических исследований. Лингвокультуремы как объект научного исследования. Вклад лингвокультурологии в изучение культурной памяти.	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
4	Актуальные проблемы современной лингвокультурологии	Современное состояние лингвокультурологии Основные проблемы современной лингвокультурологии.	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
5	Исследования культурной памяти в рамках	Современное состояние исторической лексикологии и лексикографии. Вклад	Электронный учебный курс «Языковая динамика

	исторической лексикологии и лексикографии	исторической лексикологии и лексикографии в изучение культурной памяти.	культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
6	Исследования культурной памяти в рамках исторической фразеологии и фразеографии	Современное состояние исторической фразеологии и фразеографии. Вклад исторической фразеологии и фразеографии в изучение культурной памяти.	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
7	Исследования культурной памяти в рамках исторической крылатологии / эптологии и интертекстовой лексикографии	Современное состояние «крылатологии»/эптологии и интертекстовой лексикографии в изучение культурной памяти.	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893

2. Практические занятия			
1.1	Культурная память в языковой динамике: тематическая группа «Человек: терминология родства»	Формирование изучаемой тематической группы. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
1.2	Культурная память в языковой динамике: тематическая группа «Человек: духовная сфера»	Формирование изучаемой тематической группы. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
1.3.	Культурная память в языковой динамике: тематическая группа «Человек: телесная сфера»	Формирование изучаемой тематической группы. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
1.4	Культурная память в языковой динамике: тематическая группа «Населенные пункты и их части»	Формирование изучаемой тематической группы. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893

			u/course/view.php?id=5893
1.5	Культурная память в языковой динамике: тематическая группа «Образование»	Формирование изучаемой тематической группы. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
1.6	Культурная память в языковой динамике: тематическая группа «Профессии»	Формирование изучаемой тематической группы. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
1.7	Культурная память в языковой динамике: формирование важнейших тематических групп основного фразеологического фондарусского языка ключевые изменения в этих группах	Формирование изучаемой группы языковых единиц. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893
1.8	Культурная память в языковой динамике: формирование основного фонда крылатых единиц русского языка и ключевые изменения в этом фонде	Формирование изучаемой группы языковых единиц. Основные изменения в составе и семантике языковых единиц как отражение изменений в социокультурной сфере	Электронный учебный курс «Языковая динамика культурной памяти». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5893

13.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Культурная память как объект научного Исследования	2			6	8
2	Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке	2			6	8
3	Исследования культурной памяти в рамках лингвокультурологии	2			6	8
4	Актуальные проблемы современной лингвокультурологии	2			6	8
5	Исследования					

	культурной памяти в рамках исторической лексикологии и лексикографии	4			6	10
6	Исследования культурной памяти в рамках исторической фразеологии и фразеографии	2			6	8
7	Исследования культурной памяти в рамках исторической «крылатологии»/эптологии и интертекстовой Лексикографии	2			6	8
8	Культурная память в языковой динамике: формирование важнейших тематических групп основного словарного фонда русского языка и ключевые изменения в этих группах		12		24	30
9	Культурная память в языковой динамике: формирование важнейших тематических групп основного фразеологического фонда русского языка и ключевые изменения в этих группах		2		6	8
10	Культурная память в языковой динамике: формирование основного фонда крылатых единиц русского языка и ключевые изменения в этом фонде		2		6	8
	Итого:	16	16	0	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. Внимательно прочитать тексты рекомендуемой литературы в соответствии с пунктами плана практического занятия.
3. Познакомиться с дополнительной литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на практическом занятии.
5. Записать проблемные вопросы, ответы на которые необходимо получить у преподавателя для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке студента к текущей аттестации:

1. Ознакомиться с планом и материалами лекций и практических занятий.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по темам учебного курса.
3. Соотнести теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой:

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.

2. Конспектирование.
3. Реферирование.
4. Составление библиографического описания источника.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : [16+] / Н.Ф. Алефиренко. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 288с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619
2.	Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / А.Т. Хроленко ; под ред. В.Д. Бондалетова. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 183 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390
3.	Этнолингвокультурология: учебное пособие: [16+] / сост. Т.С. Вершинина, М.О. Гузикова, О.Л. Кочева; Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. - 81 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482396

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Пименова, М.В. Концептуальные исследования: введение / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 177 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70366
5	Радбиль, Т.Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие : [16+] / Т.Б. Радбиль. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 328 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57566
6	Ворошкевич, Д.В. Пособие по лингвокультурологическому анализу текста : учебное пособие / Д.В. Ворошкевич, Д.П. Казанникова ; Московский педагогический государственный университет. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 40 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469719

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
9	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
10	Электронный учебный курс по дисциплине «Литературный язык на рубеже тысячелетий». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17669 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	Кольцова Л.М. Лингвистический анализ художественного текста: теория, практика, интерпретация / Л.М. Кольцова, О.А. Швецова: учебно-методическое пособие. - Воронеж: Изд-во: Издат. дом ВГУ, 2016. - 99 с.
12	Лингвокультурология : практикум / авт.-сост. Н.Г. Пелевина, Т.И. Зуева ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 103 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458064

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование.

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Культурная память как объект научного Исследования	УК-4	УК-4.2	Конспект лекционного занятия
2	Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке	ПК-1	ПК-1.1	Конспект лекционного занятия
3	Исследования культурной памяти в рамках лингвокультурологии	УК-5	УК-5.2, УК-5.3	Конспект лекционного занятия
4	Актуальные проблемы современной лингвокультурологии	ПК-1	ПК-1.1	Конспект лекционного занятия
5	Исследования культурной памяти в рамках исторической лексикологии и лексикографии	ПК-1	ПК-1.3	Конспект лекционного занятия
6	Исследования культурной памяти	ПК-1	ПК-1.2	Конспект лекционного занятия

	в рамках исторической фразеологии и Фразеологии			
7	Исследования культурной памяти в рамках исторической «крылатологии» / эптологии и интертекстовой лексикографии	ПК-1	ПК-1.2	Практикоориентированные задания Сообщение/доклад/презентация
8	Культурная память в языковой динамике: формирование важнейших тематических групп основного словарного фонда русского языка и ключевые изменения в этих группах	ПК-1	ПК-1.2	Практикоориентированные задания Сообщение/доклад/презентация
	Культурная память в языковой динамике: формирование важнейших тематических групп основного фразеологического фонда русского языка и ключевые изменения в этих группах	ПК-1	ПК-1.2	Практикоориентированные задания Сообщение/доклад/презентация
	Культурная память в языковой динамике: формирование основного фонда крылатых единиц русского языка и ключевые изменения в этом фонде	ПК-1	ПК-1.2	Практикоориентированные задания Сообщение/доклад/презентация
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов для зачета

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы докладов для семинарских занятий

1. Русский язык в современном мире.
2. Динамические процессы в фонетической системе русского языка.
3. Динамические процессы в лексической системе русского языка.
4. Динамические процессы в морфологической системе русского языка.
5. Динамические процессы в синтаксической системе русского языка.
6. Возможности и перспективы развития «Национального корпуса русского языка».

Описание технологии проведения

Студент должен выступить с докладом в аудитории, ответить на вопросы преподавателя и студентов.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует поставленной теме, удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выступил на семинаре с докладом или содержание его доклада не соответствует поставленной теме, не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям.

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы для зачета

1. Понятие «культурная память».
2. Понятие «код культуры».
3. Лингвокультурология как синтетическая научная дисциплина.
4. Лингвокультуремы как объект научного исследования.
5. Соотношение понятий «культура», «лингвокультура», «культурное пространство».
6. Изучение культурной памяти в рамках лингвокультурологии.
7. Современное состояние исторической лексикологии.
8. Изучение культурной памяти в рамках исторической лексикологии и лексикографии.
9. Современное состояние исторической фразеологии.
10. Изучение культурной памяти в рамках исторической фразеологии и фразеологии.
11. Современное состояние крылатологии/эптологии и интертекстовой лексикографии.
12. Изучение культурной памяти в рамках крылатологии/эптологии и интертекстовой лексикографии.
13. Языковая картина мира.
14. Лингвострановедческая теория Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова.

Описание технологии проведения.

Ответ на теоретические вопросы делается в устной форме. На подготовку к ответу дается 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала. Оценки «зачтено», «не зачтено» выставляются в зависимости от уровня овладения компетенциями, лежащими в основе программы учебной дисциплины:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если при ответе студент полно и разносторонне раскрыл содержание одного теоретического вопроса, продемонстрировал представления об основных принципах и теоретических основах анализа идиостиля художественного текста и особенностях преподавания грамматики идиостиля, продемонстрировал овладение компетенциями ПК-1 и ПК-6;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неполно раскрыл содержание одного теоретического вопроса, продемонстрировал недостаточные представления об основных принципах и теоретических основах анализа идиостиля художественного текста и особенностях преподавания грамматики идиостиля, не продемонстрировал овладение компетенциями ПК-1 и ПК-6.